

12VETFest PLANI



İÇİNDEKİLER

A. Giriş	3
B. MESLEKİ EĞİTİM VE ÖĞRETİMİ BİLİNCİNİ ARTIRMAK İÇİN OLAYLARIN VE FAALİYETLERİN ORGANİZASYONUNDA İYİ UYGULAMALAR	4
• Portekiz	
1. Feira das Profissões (İş Fuarı/Teknolojik ve Pedagojik Sergi/Açık Gün)	4
2. EPTO Futuros	4
• İtalya	
3. Consapevolezza digitale a scuola (Okulda dijital farkındalık)	5
• Yunanistan	
4. Danışmanlık Atölyeleri	6
5. Biz4Fun – İşe başlama ile eğlenelim	6
C. MESLEKİ EĞİTİM VE ÖĞRETİM OKULLARININ ULUSLARARASILAŞMASI VE PERSONEL VE EĞİTİMCİLERİN HAREKETLİLİĞİ İÇİN İYİ UYGULAMALAR	7
• İtalya	
6. eTwinning Webinar – Scientix, la comunità per l'educazione scientifica: un'opportunità per innovare l'insegnamento delle STEM (Scientix, fen eğitimi topluluğu: STEM öğretiminde yenilik yapma fırsatı)	7
• İspanya	
7. CIPFP CANASTELL'de Bilgi Kampanyası Erasmus	8
8. AB'de iş arama	8
D. EQAVET'İN UYGULANMASI İÇİN İYİ UYGULAMALAR	9
• Portekiz	
9. EQAVET süreci hakkında açıklama oturumları	9
• Yunanistan	
10. Ağ Çalıştayı	9
11. EQAVET için Akran Değerlendirmesi	10
E. ÖĞRETMEN / EĞİTMENİN MESLEKİ GELİŞİMİ İÇİN İYİ UYGULAMALAR	11
• Portekiz	
12. Famalicão Aşırı Oyun	11

Projenin Özeti

- Bu 12 VETFest Planı, Avrupa Komisyonu Politika Reformunun, KA3-Erasmus+ Programı tarafından ortak olarak finanse edilen -609050-EPP-1-2019-1-PT-EPPKA3-VET-NETPAR referans numaralı, VETFest-Uluslararası ve Ulusal Mesleki Eğitim ve Öğretim ağı için 12 Etkinlik Projesinin bir parçasıdır. Aşağıdaki amaçları hedeflemektedir:
- Uluslararası bir Mesleki Eğitim sağlayıcıları ağı oluşturmak
- AB araçlarının (EQAVET) uygulanması için akran danışmanlığı yoluyla Mesleki Eğitim ve Öğretim kalitesini artırmak
- İyi uygulamaların değişimi ve uygulanması yoluyla sınır ötesi işbirliğini teşvik etmek
- Mesleki eğitim ve öğretim kurumlarının eylemlerinin uluslararasılaşmasını ve kurumlarda çalışan öğretmenlerin profesyonel gelişimlerine yardımcı olmak.

12 VETFest Planı ne demek?

12 VETFest, aşağıdakilerle ilgili on iki iyi uygulama içeren bir plandır:

- Avrupa Mesleki Beceri Haftasına entegre edilebilen Mesleki Eğitim ve Öğretim bilincini artırmak için etkinlik ve faaliyetlerin düzenlenmesi.
- Mesleki eğitim ve öğretim okullarının uluslararasılaşması, personel ve kursiyerlerin hareketliliği.
- Mesleki Eğitim ve Öğretimi ve Avrupa Kalite Güvencesi Referans Çerçevesinin (EQAVET) uygulanması.
- Öğretmenlerin / eğiticilerin mesleki gelişimi.

Ortaklar, çağrı hedeflerine ve özellikle de iyi uygulamalara ulaşmak için ortak ülkelerde uygulanacak olan “Mesleki Eğitim ve Öğretim Kitapçıklarında İyi Uygulamalar” dan en uygun olanı seçerler.





PORTEKİZ

MESLEKİ EĞİTİM VE ÖĞRETİMİ BİLİNCİNİ ARTIRMAK İÇİN OLAYLARIN VE FAALİYETLERİN ORGANİZASYONUNDA İYİ UYGULAMALARI

1

Feira das Profissões (İş Fuarı/Teknolojik ve Pedagojik Sergi / Açık Gün)

Her yıl Volkswagen, Siemens, Bosch ve Alman-Portekiz Ticaret ve Sanayi Odası tarafından tanıtılan bir MEÖ okulu ATEC - Eğitim Akademisi, eğitim teklifini desteklemek için bir etkinlik düzenlemektedir. İş Fuarı, iş piyasasının en çok ihtiyaç duyduğu teknik meslekleri bilmek isteyen 9. ile 12. sınıf arasındaki öğrencilere yöneliktir. İyi uygulama okulun eğitim teklifini göstermekten oluşur: kurslar, alanlar, gelecekteki profesyonel seçenekler ve okul öğrencilerinin/ kursiyerlerin aktif katılımına bağlıdır.

DAHASI: <https://www.atec.pt/feira-de-profissoes-atec.html>



2

EPTO Futuros



EPTOLIVA, tarafından Portekiz'in orta bölgesinde bir MÖE okulunda organize edilen, zorluklar, örnekler, yenilikçi ve girişimci uygulamalar ve metodolojilerin yanı sıra istihdam edilebilirliği ve okulun her mesleki / mesleki kursunda gelecekteki gerçekliği tartışmayı amaçlayan bir konferans döngüsüdür. Bu konferans döngüsü, tanınmış liyakat uzmanlarının ve genel olarak halkın davetini içerir. Her konferans son gün "kurs günü" düzenlemektedir. Bu günde, katılımcıların son güncel konuda tartışmalarına izin verilmektedir, bunun değerlendirilmesi ve bilimsel yada teknolojik geleceği anlamak, iş yaratmada bilimsel ve iş dünyası arasındaki sinerjilerin güçlendirilmesini ve toprakların büyümesi üzerindeki etkisini öngörmek.

DAHASI: <https://www.noticiasdecoimbra.pt/eptoliva-encerra-ano-lectivo-com-olhos-postos-no-amanha>



İTALYA

3

Consapevolezza digitale a scuola (Okulda dijital farkındalık)

Bu etkinlik, Dijital Dönüşüm Enstitüsü tarafından organize edilen, hem genç öğrenciler, veliler hem de öğretmenler / eğitmenler için Mesleki Eğitim ve Öğretim konusunda tanıtım ve bilinçlendirme sürecini desteklemeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, bu etkinlik seminer ve atölye çalışmasının bir parçası olarak bilgisayar korsanlığı ve OSINT (açık kaynaklı istihbarat, açık kaynaklara danışarak bilgi toplama etkinlikleri) Mesleki Eğitim ve Öğretim kullanıcıları tarafından kullanılan dijital araçlara eleştirel yaklaşım tekniklerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Girişime katılan öğrenciler, eğitmenler ve veliler, önde gelen teknolojilerin ve sonuçlarının (büyük verilerden yapay zekaya yapay olarak ve gizlilikten sahte haberlere ve derin taklitlere kadar blok zinciri), giderek artan bir şekilde yayılmasıyla MÖE sistemlerinde ortaya çıkan sorunların altında yatan araçları, dinamikleri, kuralları ve bağlamları sunulan hizmetlerin kullanımında oldukça pasif “kullanıcılar” değil, aktif aktörler ve değişimin kahramanları olmadan bu bağlamda nasıl hareket edileceğini anlamayı öğrendiler.

DAHASI: <https://forumpa2018.eventifpa.it/it/event-details/?id=8120>





YUNANİSTAN

4

Danışmanlık Atölyeleri

Bu iyi uygulamanın amacı Mesleki Eğitim ve Öğretim öğrencilerinin mesleki gelişimi, danışmanlığı ve eğitimi için çalıştayların uygulanmasıdır. Çalıştaylar Mesleki Eğitim ve Öğretim öğrencilerini hedeflemekte ve danışmanlık ve beceri ve yeterlilikleri geliştirmeyi amaçlamaktadır. Çalıştayların konuları: a) Mesleki Karar Verme Becerileri, b) Mesleki Uyum Becerileri, c) Stres Yönetimi, d) Duygusal Zeka Becerileri, e) İşgücü Piyasası Seyir Teknikleri: CV - kapak mektubu, f) İşgücü Piyasası Seyir Teknikleri: İş Görüşmesi Seçimi, g) Çatışma yönetimi, h) İş arama planı ve iş arama yollarının oluşturulması, i) Çalışma ilişkileri ve hakları. Atölye çalışmalarının çeşitliliği, MEÖ eğitimi ile pazar ihtiyaçları arasındaki boşluğu doldurarak Mesleki Eğitim ve Öğretim eğitiminin teşvik edilmesini açıklamaktadır.

DAHASI: <http://iek-triandr.thess.sch.gr/index.php>



5

Biz4Fun - İşe başlama ile eğlenelim

Bu iyi uygulama, gelecekte kendi işlerinin yaratılmasını güçlendirmek için Mesleki Eğitim ve Öğretim öğrencileri veya gençler için ilgili eğitimin oluşturulması ile ilgilidir. Biz4Fun'un ana hedefi, çoğunlukla deneyimsiz gençlerin iş piyasasında gençlik istihdam kriziyle yüzleşmek için rekabet gücünü artırmaktır. Gençlerin ekonomik bilgilerini genişletmeyi, girişimciliğin temellerini şekillendirmeyi, kendi kariyer yollarını bilinçli bir şekilde planlama yeteneğini aktarmayı, finansal araçlar bilgisindeki orantıları azaltmayı, başarılı bir başlangıç örneği sunmayı vb. hedeflemektedir. Gençlerin katılımları ve yaratıcılıkları ulusal fikir yarışmalarına katılımlarını artırabilir ve böylece Mesleki Eğitim ve Öğretim için farkındalık yaratabilir.

DAHASI: <http://www.biz4fun.eu/>





eTwinning Webinar – Scientix, la comunità per l'educazione scientifica: un'opportunità per innovare l'insegnamento delle STEM (Scientix, fen eğitimi topluluğu: STEM öğretiminde yenilik yapma fırsatı)

İyi uygulama, yüksek etkili projeleri teşvik etmek için webseminerleri geliştirmektedir. Burada sunulan özel durum, STEM konularının (bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik) öğretmenleri, pedagojik araştırmacılar, siyasi karar vericiler ve eğitim profesyonelleri arasında Avrupa düzeyinde işbirliğini destekleyen ve destekleyen bir proje olan Scientix'dir. Portalı öğretmenler için zengin bir ücretsiz kaynak teklifi, proje ve değişim gerçekleştirme imkanı ve birçok eğitim fırsatı sunmaktadır. Girişim, Avrupa Komisyonu adına Avrupa bakanlıkları Okul Ağı (EUN) ağı tarafından yönetilmektedir. İtalya'da, ulusal düzeyde halihazırda aktif hale getirilmiş girişimleri koordine eden ve İtalya'da üretilen materyalleri ve projeleri portalda yayınlanmak üzere seçen INDIRE tarafından yönetilmekte ve teşvik edilmektedir. Anket analizi ile belirlenen iyi uygulama, INDIRE uzmanlarının platformu ve potansiyelini sunan eTwinning aracılığıyla bir web seminerinin oluşturulmasıyla ilgilidir; öğretmenler arasındaki işbirliğini desteklemek, öğretimi yenilemek ve öğrencileri motive etmek amacıyla STEM konularını incelemektedir.

DAHASI: <http://www.erasmusplus.it/etwinning-webinar-27marzo/>





İSPANYA

7

CIPFP CANASTELL'de Bilgi Kampanyası Erasmus

Bu iyi uygulama, Erasmus + programlarına katılmalarıyla AB'deki farklı şehirlere yaptıkları ziyaretlerle ilgili deneyimlerini paylaşmak için CIPFP Canastell'den öğrenciler ve öğretmenlerle yuvarlak masaların düzenlenmesinden oluşmaktadır.

Bu etkinlik müfredat zenginleştirmesi için mükemmel bir araç olarak görülmekte ve öğrencileri Avrupa'daki bazı eğitim ve mesleki fırsatlardan haberdar etmek için kullanılmaktadır. Aynı zamanda onları Avrupa ruhuyla birleştiren bağları güçlendirmektedir.

DAHASI: <https://www.cipfpcanastell.com/>

8



AB'de iş arama

Bu iyi uygulama, Mesleki Eğitim ve Öğretim kursiyerleri için bir Europass CV atölyesi düzenlemesinden oluşur. Almería konuşmacılar İl Konseyi Avrupa Bilgi Ofisi tarafından sağlandı. Tamamlanmasının ardından, AB'de iş arama konulu bir konferans gerçekleştirildi.

Etkinlikler, çeşitli düzeylerdeki Mesleki Eğitim ve Öğretim öğrencileri için (EQF 3 ve 4) tasarlanmış, iş arama becerilerini geliştirmiş, müfredatlarını geliştirmiş ve tasarlamış ve AB araçları ve programları hakkındaki bilgilerini genişletmiştir.

DAHASI: <https://iesalandalus.linkpc.net/moodle/course/view.php?id=3§ion=1>





EQAVET süreci hakkında açıklama oturumları

EQAVET sertifikasyon süreci, iç ve dış paydaşların ve çeşitli ilişkili malzeme ve teknik kaynakların seferberliğini ima eden, VET teklifleri ile herhangi bir okulda birkaç şüpheye ve yapısal değişikliğe yol açabilecek bir dönemdir. Böylece, bu okul grubu “Okul Grubumuzda Mesleki Eğitim” başlıklı bölgesel bir seminer düzenledi, bir açıklama oturumu planladı, en iyi uygulamaları paylaştı ve okulun eğitim hizmetinin kalitesini artırmak için çözümler topladı.

DAHASI:

<https://www.agrup-alcains-svb.com/seminario-ensino-profissional-no-nosso-agrupamento/>



10

Ağ Çalıştayı

Bu iyi uygulamanın amacı, öğrencileri bir araya getirmek ve ihtiyaçlarını ifade etmek ve eğitim için yeni fırsatlar yaratmak için bir iletişim kanalı açmak amacıyla öğrencileri hedefleyen 3 günlük çalıştay ve bir Mesleki Eğitim ve Öğretim Kurumları ağı oluşturmaktır. Etkinlikler, kişinin ihtiyaçlarına göre eğitim olanakları sağlamak ve bulmak için bilgi, araçlar ve adım adım rehberlik sağlamak üzere tasarlanmıştır. Bu çalıştay, EQAVET göstergeleri ile daha özel olarak aşağıdakilere uyumludur: i) Gösterge 3, Mesleki Eğitim ve Öğretim programlarına katılım oranı, ii) Gösterge 9, İşgücü piyasasındaki eğitim ihtiyaçlarını belirleme mekanizmaları, iii) Gösterge 10, VET'e daha iyi erişimi teşvik etmek için kullanılan planlar.

DAHASI: <https://iek-akmi.edu.gr/>



11

EQAVET için Akran Değerlendirmesi

EQAVET için Akran Değerlendirmesi projesi çerçevesinde, Mesleki Eğitim Ağı ve DIMITRA Eğitim Örgütü, genç işsizliği, hareketlilik, yenilikçilik ve girişimcilik ile ilgili verilerle ilgili yeni terimler sunmak için bir Forum düzenledi. Forum oluşturulduktan sonra, Ulusal Kalite Güvence Sisteminde kullanılacak metodolojilerle ilgili tartışmanın üç ekseninde ortaya çıkmasına yardımcı oldu:

1. Hayatboyu Öğrenme ve Avrupa Birliği'nde Kalite Güvencesi Alanında Ulusal Politika: Zorluklar, Çerçeve ve Değişiklikler;
2. Yetişkin Eğitimi ve Öğretiminde Kalite Güvencesi: Araçlar;
3. Yaşam Boyu Öğrenmede Yetişkin Eğiticilerin Rolü.

EQAVET için Akran Değerlendirmesi bu nedenle 15 ülkeden gelen EQAVET uygulamalarını Yunan MEÖ okullarıyla sunuldu ve karşılaştırdı. Diğer ülkelerde başarıyla uygulanan ve Yunanistan tarafından da benimsenebilecek üç koordinasyon eksenini önerdi. EQAVET Göstergesi no. 9 labor İşgücü piyasasındaki eğitim ihtiyaçlarını belirleme mekanizmaları ' , bu iyi uygulama, MEÖ'nün işgücü piyasasındaki değişen taleplere karşı duyarlılığının iyileştirilmesi ve istihdam edilebilirliğin desteklenmesi ile ilişkilendirilmiştir. Başka bir deyişle, bu iyi uygulama Mesleki Eğitim ve Öğretim'nin karşılıklı öğrenme ve planlamaya, kalite güvence sertifikasına ve kalite döngüsünün gözden geçirme aşamalarına yanıt verme yeteneğinin geliştirilmesine yardımcı olmuştur.

DAHASI: <https://docplayer.gr/5761149-Synedrio-politiki-diasfalis-poiotitas-stin-epaggelmatiki-ekpaideysi-katartisi-o-rolos-ton-parohon-katartisis-kai-ton-ekpaideyton.html>



Famalicão Aşırı Oyun

Geçen Aralık ayında Portekiz'in kuzeyinde bulunan Famalicão Belediyesi tarafından düzenlenen ve ilk bakışta öğretmenlerin mesleki gelişimi ile ilgisi olmayan bu oyun festivalinin üçüncü baskısı yapıldı. Bununla birlikte, Paços de Ferreira Lisesi öğretmenleri bunu okullara adanmış Eğitim Alanı ile ilgisi olduğunu ve profesyonel olarak büyümek için harika bir olay olarak değerlendirmektedirler. Hem öğretmenler hem de öğrenciler programlama, dijital ortamlar, internet güvenliği, çevrimiçi oyun ve oyun bağımlılığı ile ilgili atölye çalışmalarına ve bilgilendirici oturumlara katılmanın yanı sıra robotlar, tahtalar, 3D yazıcılar, dronlar ve diğerleri ile deney yapmaya davet edildi. Bu etkinliğin ana hedefleri teknolojiyi kullanma pratiği ve kültürünü teşvik etmektir; sınıfta oyunların öğrenmeyi destekleyici olarak kullanılmasını teşvik eden deneyimlerin yaygınlaştırılması; İnterneti bilinçli, eleştirel ve güvenli bir şekilde kullanma konusunda farkındalığı artırmak; ve öğrenciler, öğretmenler ve profesyoneller arasında deneyim ve fikir alışverişini teşvik etmek. Ayrıca, tartışmalar, uygulamaların ve projelerin değişimi de dahil olmak üzere müfredat esnekliği kapsamında öğretmenler / eğitimcilerle oyunlaştırma, oyunlar ve güvenlik hakkında özel bir konferans yapıldı. Bu etkinlik 5 saatlik eğitim ile belgelendirildi ve öğretmenler için daha cazip hale geldi.

DAHASI: <https://famalicaoextremegaming.pt/visitasestudo-2/>



Avrupa Komisyonu'nun bu yayının üretimine verdiği destek, sadece yazarların görüşlerini yansıtan içeriklerin onaylandığı anlamına gelmez ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.

