

ΤΟ ΠΛΑΝΟ 12VETFest



ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

A. Εισαγωγή	3
B. ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΕΚ	4
• Πορτογαλία	
1. Feira das Profissões ((Έκθεση Θέσεων Εργασίας / Τεχνολογική ή Παιδαγωγική Έκθεση /Ανοιχτή Ημέρα)	4
2. EPTO Futuros	4
• Ιταλία	
3. Consapevolezza digitale a scuola (Ψηφιακή ενημέρωση στο σχολείο)	5
• Ελλάδα	
4. Θεματικό Επαγγελματικό Λύκειο	6
5. Η Σχολή Επιχειρηματικής Συμμαχίας για την Ψηφιακή Οικονομία	6
C. ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΕΕΚ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ	7
• Ιταλία	
6. EURspace: Ευρωπαϊκή πύλη αναγνώρισης Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (IVT)	7
• Ισπανία	
7. Ενημερωτική εκστρατεία για το πρόγραμμα Erasmus στο CIPFP CANASTELL	8
8. Αναζητώντας εργασία στην ΕΕ	8
D. ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	9
• Πορτογαλία	
9. Συνεδρίες αποσαφήνισης σχετικά με τη διαδικασία EQAVET	9
• Ελλάδα	
10. Εργαστήριο Δικτύωσης	9
11. Αξιολόγηση από ομότιμους για τις προδιαγραφές EQAVET	10
E. ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ / ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ	11
• Πορτογαλία	
12. Famalicão Extreme Gaming	11

Το έργο με λίγα λόγια

Το πλάνο '12VET-Fest' αποτελεί τμήμα του έργου VETFest-12 Εκδηλώσεις για διακρατικά και εθνικά δίκτυα ΕΕΚ, με αριθμό αναφοράς 609050-EPP-1-2019-1-PT-EPPKA3-VET-NETPAR, που συγχρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ΚΑ3-Υποστήριξη Μεταρρυθμίσεων Πολιτικής, που στοχεύει στα εξής:

- Δημιουργία ενός διακρατικού δικτύου με τους πάροχους ΕΕΚ
- Βελτίωση της ποιότητας της ΕΕΚ μέσω ομότιμης συμβουλευτικής για την εφαρμογή εργαλείων της ΕΕ, όπως είναι η Διασφάλιση της Ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση
- Ενίσχυση της διασυνοριακής συνεργασίας μέσω της ανταλλαγής και της εφαρμογής καλών πρακτικών
- Βοήθεια στις δράσεις διεθνοποίησης των οργανισμών ΕΕΚ και την επαγγελματική εξέλιξη των δασκάλων τους.

Τί είναι το πλάνο '12VET-Fest'?

Είναι ένα πλάνο που περιέχει δώδεκα καλές πρακτικές σχετικά με:

- την οργάνωση εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων που αυξάνουν τη γνωστοποίηση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που θα μπορούσε να ενσωματωθεί στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Επαγγελματικών Δεξιοτήτων
- την διεθνοποίηση των σχολείων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και την κινητοποίηση προσωπικού και εκπαιδευόμενων
- την εφαρμογή της Διασφάλισης της Ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση
- την επαγγελματική εξέλιξη δασκάλων και εκπαιδευτών οι οποίοι επιλέχθηκαν ως οι πιο σχετικοί από τις 'Καλές Πρακτικές στον Οδηγό ΕΕΚ'

για να εφαρμοστούν στις χώρες εταίρους ώστε να επιτύχουν τους στόχους της πρότασης και συγκεκριμένα, των καλών πρακτικών.





ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ

ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΕΚ

1

Feira das Profissões (Έκθεση Θέσεων Εργασίας / Τεχνολογική ή Παιδαγωγική Έκθεση / Ανοιχτή Ημέρα - Τομεακές Ορθές Πρακτικές)

Κάθε χρόνο, η σχολή οργανώνει μια δραστηριότητα για την προώθηση της εκπαιδευτικής του προσφοράς. Η Έκθεση Θέσεων Εργασίας απευθύνεται σε μαθητές από την 9η έως τη 12η τάξη, που ενδιαφέρονται να γνωρίζουν τα πιο απαιτούμενα τεχνικά επαγγέλματα από την αγορά εργασίας. Η καλή πρακτική συνίσταται στην παρουσίαση των προσφορών κατάρτισης της σχολής: μαθήματα, τομείς, μελλοντικές επαγγελματικές επιλογές. Βασίζεται στην ενεργό συμμετοχή των μαθητών / εκπαιδευομένων του σχολείου.

Περισσότερα: <https://www.atec.pt/feira-de-profissoes-atec.html>



2

EPTO Futuros



Ένας κύκλος συνεδρίων που στοχεύει να συζητήσει τις προκλήσεις, τα παραδείγματα, τις καινοτόμες και επιχειρηματικές πρακτικές και τις μεθοδολογίες, καθώς και την απασχολησιμότητα και τη μελλοντική πραγματικότητα σε κάθε τομέα κατάρτισης / επαγγελματικό μάθημα του φορέα. Περιλαμβάνει την πρόσκληση εμπειρογνομόνων αναγνωρισμένης αξίας, υποστηρικτών και γενικά κοινού. Κάθε συνέδριο, διάρκειας μιας ημέρας, χαρακτηρίζεται επίσης ως «ημέρα του μαθήματος» και επιτρέπει στους συμμετέχοντες να συζητήσουν σχετικά με τη μελέτη ενός τρέχοντος μαθήματος, να κατανοήσουν την εξέλιξή του και το επιστημονικό ή τεχνολογικό μέλλον του, να προβλέψουν την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ του επιστημονικού και επιχειρηματικού κόσμου στη δημιουργία θέσεων εργασίας, και τον αντίκτυπό του στην ανάπτυξη των τομέων.

Περισσότερα: : <https://www.noticiasdecoimbra.pt/eptoliva-encerra-ano-lectivo-com-olhos-postos-no-amanha>



ΙΤΑΛΙΑ

3

Consapevolezza digitale a scuola (Ψηφιακή ενημέρωση στο σχολείο)

Η εκδήλωση, η οποία ήταν ένα σεμινάριο και μέρος εργαστηρίου, για νέους φοιτητές, γονείς και εκπαιδευτικούς / εκπαιδευτές, στοχεύει στη στήριξη της διαδικασίας προώθησης και ενημέρωσης σχετικά με την ΕΕΚ επίσης μέσω της χρήσης τεχνικών hacking και OSINT (πληροφορίες ανοιχτής πηγής, δραστηριότητες συλλογής πληροφοριών μέσω άντλησης πληροφοριών από ανοιχτές πηγές), με στόχο την προώθηση της κριτικής προσέγγισης των ψηφιακών εργαλείων που χρησιμοποιούν οι χρήστες ΕΕΚ. Οι φοιτητές, οι εκπαιδευτές και οι γονείς που συμμετείχαν στην πρωτοβουλία έμαθαν για τα μέσα, τα εργαλεία, τη δυναμική, τους κανόνες και τα πλαίσια στα οποία βασίζονται τα ζητήματα που εγείρονται στα συστήματα ΕΕΚ από την ολοένα αυξανόμενη διάδοση τεχνολογιών αιχμής και τις συνέπειές τους (από μεγάλα δεδομένα έως τεχνητή νοημοσύνη και blockchain, από το απόρρητο στις ψεύτικες ειδήσεις και τα deep fakes), κατανοώντας πώς να μετακινηθούν σε αυτό το πλαίσιο, χωρίς απλώς να είναι πλέον παθητικοί «χρήστες» στη χρήση των προσφερόμενων υπηρεσιών, αλλά ενεργοί συμμετέχοντες και πρωταγωνιστές στην αλλαγή.

Περισσότερα: <https://forumpa2018.eventifpa.it/it/event-details/?id=8120>





eTwinning Webinar – Scientix, la comunità per l'educazione scientifica: un'opportunità per innovare l'insegnamento delle STEM (Scientix, η κοινότητα για την επιστημονική εκπαίδευση: μια ευκαιρία για καινοτομία της διδασκαλίας STEM (επιστήμη, τεχνολογία, μηχανική, μαθηματικά)

Η καλή πρακτική συνίσταται στην ανάπτυξη διαδικτυακών σεμιναρίων για την προώθηση έργων με υψηλό αντίκτυπο. Η συγκεκριμένη περίπτωση που παρουσιάζεται εδώ είναι το Scientix, ένα έργο που προωθεί και υποστηρίζει τη συνεργασία σε ευρωπαϊκό επίπεδο μεταξύ εκπαιδευτικών θεμάτων STEM (επιστήμη, τεχνολογία, μηχανική και μαθηματικά), παιδαγωγικών ερευνητών, πολιτικών φορέων λήψης αποφάσεων και επαγγελματιών της εκπαίδευσης. Η πύλη της προσφέρει μια πλούσια προσφορά δωρεάν πόρων για εκπαιδευτικούς, τη δυνατότητα εκτέλεσης έργων και ανταλλαγών και πολλές ευκαιρίες κατάρτισης. Την πρωτοβουλία διαχειρίζεται το Ευρωπαϊκό Σχολικό Δίκτυο (EUN) εξ ονόματος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Στην Ιταλία, διαχειρίζεται και προωθείται από το INDIRE, το οποίο συντονίζει πρωτοβουλίες που έχουν ήδη ενεργοποιηθεί σε εθνικό επίπεδο και επιλέγει υλικό και έργα που παράγονται στην Ιταλία για δημοσίευση στην πύλη. Η καλή πρακτική που προσδιορίστηκε μέσω της ανάλυσης του ερωτηματολογίου Α αφορά τη δημιουργία ενός διαδικτυακού σεμιναρίου μέσω του eTwinning κατά το οποίο οι εμπειρογνώμονες του INDIRE παρουσίασαν την πλατφόρμα και τις δυνατότητές της, με σκοπό την υποστήριξη της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, της καινοτομίας της διδασκαλίας και την παρακίνηση των φοιτητών να μελετήσουν θέματα STEM.

Περισσότερα: <http://www.erasmusplus.it/etwinning-webinar-27marzo/>





ΙΣΠΑΝΙΑ

7

Ενημερωτική εκστρατεία για το πρόγραμμα Erasmus στο CIPFP CANASTELL

Η ορθή πρακτική συνίσταται στη διοργάνωση συναντήσεων στρογγυλών τραπέζων με φοιτητές και καθηγητές από το CIPFP Canastell με σκοπό να μοιραστούν τις εμπειρίες τους σχετικά με την παραμονή τους σε διάφορες πόλεις της ΕΕ μέσα από τη συμμετοχή τους στα προγράμματα Erasmus +.

Περισσότερα: <https://www.cipfpcanastell.com/>

8



Αναζητώντας εργασία στην ΕΕ

Η καλή πρακτική συνίσταται στη διοργάνωση ενός εργαστηρίου για τη δημιουργία βιογραφικού Europass για εκπαιδευόμενους ΕΕΚ. Παρέχεται από το Ευρωπαϊκό Γραφείο Πληροφοριών του Επαρχιακού Συμβουλίου της Αλμερίας.

Μετά την ολοκλήρωσή του, πραγματοποιήθηκε ένα συνέδριο για την αναζήτηση εργασίας στην ΕΕ.

Περισσότερα: : <https://iesalandalus.linkpc.net/moodle/course/view.php?id=3§ion=1>





Συνεδρίες αποσαφήνισης σχετικά με τη διαδικασία EQAVET

Η διαδικασία πιστοποίησης EQAVET είναι μια περίοδος που μπορεί να οδηγήσει σε αρκετές αμφιβολίες και διαρθρωτικές αλλαγές σε οποιαδήποτε σχολή με προσφορές ΕΕΚ, που συνεπάγεται την κινητοποίηση εσωτερικών και εξωτερικών ενδιαφερομένων και αρκετών σχετικών υλικών και τεχνικών πόρων. Έτσι, αυτή η σχολική ομάδα προώθησε ένα περιφερειακό σεμινάριο με τίτλο «Επαγγελματική Εκπαίδευση στη Σχολική μας Ομάδα», προγραμματίζοντας μια συνεδρία διευκρίνισης, ενημερώνοντας για τις βέλτιστες πρακτικές και συλλέγοντας λύσεις για τη βελτίωση της ποιότητας των εκπαιδευτικών υπηρεσιών της σχολής.

Περισσότερα:

<https://www.agrup-alcains-svb.com/seminario-ensino-profissional-no-nosso-agrupamento/>



10

Εργαστήριο Δικτύωσης

Ο στόχος αυτής της καλής πρακτικής είναι η εφαρμογή ενός τριήμερου εργαστηρίου που απευθύνεται σε φοιτητές και ένα δίκτυο ιδρυμάτων ΕΕΚ προκειμένου να τους φέρει κοντά και να ανοίξει ένα κανάλι επικοινωνίας για να εκφράσει τις ανάγκες τους και να δημιουργήσει νέες ευκαιρίες για εκπαίδευση. Οι δραστηριότητες έχουν σχεδιαστεί για να παρέχουν πληροφορίες, εργαλεία και αναλυτική καθοδήγηση για την παροχή και εύρεση ευκαιριών κατάρτισης σύμφωνα με τις ανάγκες κάποιου. Αυτό το εργαστήριο ευθυγραμμίζεται με τους δείκτες EQAVET, πιο συγκεκριμένα με: i) Δείκτης 3, «Ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα ΕΕΚ», ii) Δείκτης 9, «Μηχανισμοί για τον προσδιορισμό των αναγκών κατάρτισης στην αγορά εργασίας», iii) Δείκτης 10, «Σχέδια που χρησιμοποιούνται για την προώθηση της καλύτερης πρόσβασης στην ΕΕΚ».

Περισσότερα: <https://iek-akmi.edu.gr/>



11

Αξιολόγηση από ομότιμους για τις προδιαγραφές EQAVET

Στο πλαίσιο του έργου «Αξιολόγηση από ομότιμους για τις προδιαγραφές EQAVET», το Δίκτυο Επαγγελματικής Κατάρτισης και ο Εκπαιδευτικός Οργανισμός ΔΗΜΗΤΡΑ συνδιοργάνωσαν ένα συνέδριο για την παρουσίαση νέων όρων που χρησιμοποιούνται σχετικά με τα δεδομένα που σχετίζονται με την ανεργία των νέων, την κινητικότητα, την καινοτομία και την επιχειρηματικότητα. Μόλις δημιουργήθηκε, το συνέδριο προώθησε τη συζήτηση σχετικά με τις μεθοδολογίες που θα χρησιμοποιηθούν στο Εθνικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας σε τρεις άξονες:

1. Εθνική πολιτική στον τομέα της Διασφάλισης Ποιότητας στη Δια Βίου Μάθηση και στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Προκλήσεις, Πλαίσιο και Αλλαγές;
2. Διασφάλιση ποιότητας στην εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων: Εργαλεία;
3. Ο ρόλος των εκπαιδευτών ενηλίκων στη Διά Βίου Μάθηση.

Έτσι, η Αξιολόγηση ομότιμων για τις προδιαγραφές EQAVET παρουσίασε και συνέκρινε την εφαρμογή του EQAVET σε 15 χώρες με την εφαρμογή του στις ελληνικές σχολές ΕΕΚ. Πρότείνει τρεις άξονες συντονισμού εργαλείων που εφαρμόστηκαν με επιτυχία σε άλλες χώρες και θα μπορούσαν να υιοθετηθούν και από την Ελλάδα. Σύμφωνα με τον δείκτη EQAVET αρ. 9 «Μηχανισμοί για τον προσδιορισμό των αναγκών κατάρτισης στην αγορά εργασίας», αυτή η καλή πρακτική συνδέθηκε με τη βελτίωση της ανταπόκρισης της ΕΕΚ στις μεταβαλλόμενες απαιτήσεις στην αγορά εργασίας και με την υποστήριξη της απασχόλησης. Με άλλα λόγια, αυτή η καλή πρακτική βοήθησε στη βελτίωση της ανταπόκρισης της ΕΕΚ στην αμοιβαία μάθηση και τον σχεδιασμό, στην πιστοποίηση διασφάλισης ποιότητας και στα στάδια αναθεώρησης του κύκλου ποιότητας.

Περισσότερα: <https://docplayer.gr/5761149-Synedrio-politiki-diasfalisis-poiotitas-stin-epaggelmatiki-ekpaideysi-katartisi-o-rolos-ton-parohon-katartisis-kai-ton-ekpaideyton.html>



Famalicão Extreme Gaming

Τον περασμένο Δεκέμβριο ήταν η τρίτη έκδοση αυτού του φεστιβάλ παιχνιδοποίησης που οργανώθηκε από το Δήμο Famalicão, που βρίσκεται βόρεια της Πορτογαλίας. Το φεστιβάλ αυτό, εκ πρώτης όψεως, δεν σχετιζόταν με την επαγγελματική εξέλιξη των δασκάλων. Ωστόσο, οι δάσκαλοι του Λυκείου Paços de Ferreira θεώρησαν ότι ήταν ένα σπουδαίο γεγονός για την επαγγελματική εξέλιξη και αυτό σχετίζεται με την Εκπαιδευτική του Διάσταση που είναι αφιερωμένη στα σχολεία. Κοιτώντας μέσα στην ιστοσελίδα τους, είναι δυνατόν να ανακαλύψεις ότι τόσο οι δάσκαλοι όσο και οι μαθητές ήταν προσκεκλημένοι να συμμετέχουν σε εργαστήρια και ενημερωτικές εκδηλώσεις σχετικά με τον προγραμματισμό, το ψηφιακό περιβάλλον, την προστασία του Ιντερνετ, των παιχνιδιών που βρίσκονται στο διαδίκτυο, της εξάρτησης από τα παιχνίδια, όπως επίσης της δοκιμής με ρομπότ, τους πίνακες, τους εκτυπωτές 3D, και ανάμεσα σε άλλα, τα drones. Οι κύριοι στόχοι αυτής της εκδήλωσης είναι η προώθηση της πρακτικής και της κουλτούρας χρήσης της τεχνολογίας, η διάδοση εμπειριών που προωθούν τη χρήση παιχνιδιών στην τάξη για την υποστήριξη της μάθησης, η ευαισθητοποίηση για μια ενημερωμένη, κριτική και ασφαλή χρήση του Διαδικτύου, και η ενθάρρυνση για τη συνάντηση και την ανταλλαγή εμπειριών και ιδεών μεταξύ φοιτητών, δασκάλων και επαγγελματιών. Υπήρξε επίσης ένα συνέδριο αποκλειστικό για εκπαιδευτικούς / εκπαιδευτές σχετικά με την παιχνιδοποίηση, τα παιχνίδια και την ασφάλεια στο πλαίσιο της ευελιξίας των προγραμμάτων σπουδών, συμπεριλαμβανομένων των συζητήσεων και της ανταλλαγής πρακτικών και έργων. Αυτή η δραστηριότητα πιστοποιήθηκε με 5 ώρες εκπαίδευσης, καθιστώντας την πιο ελκυστική για τους εκπαιδευτικούς.

Περισσότερα: <https://famalicaoextremegaming.pt/visitasestudo-2/>



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

